

## 专业技术职称申报评审材料提要

姓名	郭兴	性别	女	出生年月	1995 年 5 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院					行政职务		无
参加工作时间		2021 年 8 月		现从事专业		电气工程及其自动化		累计专业技术工作年限	
								4 年	
现职称		无		取得时间		无		聘任时间	
								无	
申报职称		助教			申报专业名称		电气工程及其自动化		
最高学历情况	全日制教育	2021 年 1 月毕业于 云南民族大学 学校 电气工程 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	无 年 无月毕业于 无 学校 无 专业							
		学历		无		学位		无	
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2014 年 9 月至 2018 年 7 月		云南民族大学			自动化			学生	
2018 年 9 月至 2021 年 1 月		云南民族大学			电气工程			学生	
2021 年 8 月至 2023 年 4 月		中国石化销售股份有限公司 云南曲靖石油分公司			电气工程及其自动化			一般管理人员	
2023 年 4 月至今		昆明理工大学津桥学院			电气工程及其自动化			专任教师	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况
无		无			无		无		无

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
无	无	无	无	无	无

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无	无	无	无

聘任现职称以来专业技术工作总结
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66号）中申报助教的申报条件，第三章第七条、第八条（一）1、2、3。</p> <p>个人基本情况</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>本人一直拥护党的政策和方针，关心和学习国家时事政治，坚持用高标准严格要求自己。本人能严守法律法规，能树立并保持正确的人生观、价值观和社会主义荣辱观等。近年来，我一直坚持看新闻报道、中国日报等新闻栏目，通过了解国家大事和百姓心声，能更好地学习执行党和国家地路线、方针和政策，保持自己的政治觉悟能够“与时俱进”。</p> <p>作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。</p> <p>二、学生工作方面</p>

在开展日常教学工作以外，我承担学生学业导师、学生科研竞赛指导教师等相关工作。在学业导师方面：我作为电自专业 234 班 20 名学生的指导教师，在这期间，我积极督促学生的学业规划，并根据学生的学习基础、学科偏好、个人特征等特点，有针对性地指导学生，并为学生指定中长期学习计划，指导学生逐步实施学业规划。在学生竞赛指导方面：为促使学生在除理论课程学习之外，培养其创新实践能力，积极指导学生参与各类竞赛并取得一定成绩。

### 三、业绩成果方面

在开展日常教学工作外，通过对学生的竞赛进行指导，我先后荣获电气信息工程学院”第三届创新创业活动月系列竞赛”优秀指导教师称号等。

### 四、工作方面

自任教以来，我坚持努力提高自己的教学业务实力，新的时代、新的教育理念，教育也提出新的改革。在教学工作中，最重要的是提高教学质量，而提高教学质量的关键是上好课。因此在教学工作方面，我做到优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想、创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从感情、思维和行为上主动参与学习。

备课过程中，我坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际情况，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。同时，我努力增强自己的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化，做到线索清晰，层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易、学得轻松；在课堂之外，我也做到与同事多交流，虚心请教其他老师，做到有疑必问。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断的发生改变。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育问题，发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

